

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА НЕРОДИВШЕГОСЯ И НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА

**Предисловие автора перевода и предисловия
к книге Д.Чемберлена «Разум вашего новорожденного ребенка».**

Человечество не однажды оказывалось перед фактом необходимости резкого изменения устоявшихся представлений, взглядов и всего того, что считалось незыблемым, как будто бы подтвержденным опытом и знанием миллионов людей. Так, люди хорошо знали, что Земля находится в центре мироздания, а Солнце вращается вокруг нее. Наблюдения, расчеты и выводы Коперника о том, что Земля вращается вокруг Солнца, были восприняты как оскорбление человечеству.

Зигмунд Фрейд своим учением серьезно задел самолюбие людей, заявив о том, что их поведение определяется не столько сознанием, сколько бессознательными первичными влечениями, причем сексуальной направленности. Венгерский акушер Игнац Земмельвейс, догадавшийся об инфекционной природе послеродового сепсиса, "оскорбил" своих коллег в лучших чувствах, когда предложил мыть руки хлорной водой перед исследованием рожениц. Еще долго после его смерти они игнорировали эти рекомендации, подвергая смертельной опасности огромное число, рожаящих в родильных домах женщин. Английский акушер Грантли Дик-Рид, утверждавший идею естественных родов без насилия и боли, был изгнан из Великобритании. Перечень можно было бы продолжить.

Сегодня пренатальная и перинатальная психология и медицина, похоже, наносит очередное "оскорбление" той части людей, которая навсегда убеждена, что плод в матке глух и нем, ничего не чувствует, не понимает, не обладает памятью, и не проявляет никакой психической и эмоциональной жизни. Между тем новая междисциплинарная наука все это утверждает, но с точностью до наоборот! Этому посвящены сотни научных исследований, опубликованных в течение последних 30 лет в профессиональных журналах, доложенных на 15 Всемирных Конгрессах и многочисленных международных конференциях и симпозиумах, в том числе в России.

Книга Дэвида Чемберлена, американского психолога и исследователя, одна из особенно ярких публикаций. Автор ниспровергает существующие представления о новорожденных детях и вносит новые знания о них двумя путями. Во-первых, автор скрупулезно собрал публикации с научными данными относительно психических и эмоциональных проявлений новорожденных. Профессиональная оценка и заключения автора заставляют чувствительного читателя вздрагивать от неожиданной и аргументированной интерпретации. Во-вторых, и это главное, что составляет новизну данной книги - результаты собственных научных исследований автора. Тщательно подобранные пары мать-ребенок и методически точно выполненные исследования с помощью гипноза и ребефинга, позволили Чемберлену доказать существование у человека памяти рождения. Открытие этой страницы жизни человека меняет наши представления о самих себе, а также имеет важное практическое значение, поскольку становится мощным ар-

гументом необходимости изменения современной технологии родовспоможения в сторону его гуманизации.

Название книги может ввести читателя в заблуждение, поскольку содержание книги включает в себя не только большую информацию об эмоциональной жизни новорожденного, но также и младенца до рождения. И это усиливает эффект производимый книгой, поскольку показывает, что разум ребенка не включается внезапно после рождения, с первым вдохом, а проходит интенсивное развитие еще во время пренатальной стадии. Представленные в книге данные круто меняют представления многих людей, которые начинают осознавать "...как много сделано ошибок". Она написана и издана во имя того, чтобы число родителей, творящих ошибки и неосознанно наносящих психологические травмы своим детям, уменьшалось, чтобы число людей свободных от перинатальных травм увеличивалось.

Будущие родители получают уникальную возможность понять, что нужно делать и как можно предупредить появление таких травм, которые осложняют жизнь их детям, а также возвращаются к ним трудно разрешимыми психологическими проблемами.

Читателю-профессионалу, скажем врачу-акушеру или неонатологу, тон, который использует Чемберлен, может показаться вызывающим и даже оскорбительным. Он бросает им обвинения в игнорировании сведений о новорожденных, полученных учеными в последние десятилетия. Однако, психологическая перестройка - самая сложная: это процесс, который требует времени для накопления подтверждающих научных данных, преодоления сопротивления скептиков, превращения новых знаний из сенсационных в обыденные. Но, прежде всего, необходимо как минимум, обладать новыми знаниями. В этом отношении книга Чемберлена дает желающим уникальную возможность. Те, кто понимает значение новых знаний о неродившемся и новорожденном, проявляют нетерпение и используют различные приемы, чтобы привлечь внимание общественности и профессионалов к этой очень важной для всего человечества проблеме. Этим можно объяснить острый полемический язык, которым написана эта книга, захватывающая читателя с первых же страниц.

Автор данной вступительной статьи прошел длинный 40-летний путь в акушерстве и гинекологии. Он учился по учебникам, в которых говорилось о том, что органы и системы плода формируются и развиваются, а с первым вдохом новорожденного начинают функционировать. Он учил этому студентов и вместе с ними улыбался, когда рождался ребенок с улыбкой на устах, рассматривая ее как артефакт, а не как проявление эмоций и коммуникации. Мы находились в плену сложившихся взглядов, убеждений и предубеждений. Сегодня требуется достаточная пластичность мышления, чтобы допустить, что то, чему мы учились, и что казалось истинным, соответствовало тому уровню знаний. Но мир находится в постоянном движении и "...Там, где прежде были границы науки, теперь ее центр" (Георг К. Лихтенберг).

Познакомившись с новой, стремительно развивающейся наукой - пренатальной и перинатальной психологией и медициной, более 10 лет тому назад, я начал следить за материалами, публикующимися в этой области, накапливать и анализировать наблюдения, проводить научные исследования со своими коллегами. Результаты исследований, рассмотренные в контексте перинатальной пси-

хологии, постепенно увеличили наше уважение к ребенку до рождения. Мы убедились в необходимости изменить в нашей профессиональной повседневной речи термин "плод" на более уважительный - "неродившийся ребенок". Смена дефиниции это не мало значащий шаг, а изменение отношения к ребенку, его интеллекту, разуму, чувствам. А это в свою очередь способ изменения отношения к нему матери, родителей, персонала. Это путь к гуманизации философии и технологии родовспоможения.

Книга включает в себя философские аспекты, которые могут привести в замешательство неподготовленного читателя. Так, результаты проведенных исследований позволили Д. Чемберлену поддержать идею, что мозг и сознание разделены, высказанную нейрофизиологом сэром Ч. Шеррингтоном, получившим Нобелевскую премию (1932) за открытие функции нейронов. Добавим от себя, что эту идею разделял другой Нобелевский лауреат (1963), тоже нейрофизиолог, Дж. К. Экклс, полагавший, что мозг "не является продуцентом мысли, а лишь ее акцептором". Эту гипотезу поддержала академик Н.П. Бехтерева с оговоркой, что это не касается мышления, направленного на обеспечение биологических потребностей организма. Известный американский нейрохирург У. Пенфилд, внесший серьезный вклад в развитие нейрофизиологии, в своей последней книге "Тайна сознания"(1976) выразил сомнение в отношении того, что сознание является продуктом мозга и что его можно объяснить в терминах церебральной анатомии и физиологии. С. Гроф, американский психиатр, один из основоположников трансперсональной психологии, на основании собственных исследований многочисленных пациентов и добровольцев с помощью ЛСД и голотропного дыхания ставит под сомнение существующие модели сознания. Для пояснения он создает интересный образ: "Представьте, что у вас сломался телевизор. Вы вызываете мастера, который что-то где-то покрутил, и вы получили возможность вновь видеть изображения, и вращая ручки, переключать с одной станции на другую. Вам же не приходит в голову мысль, что все эти станции сидят в этом ящике..." и заключает: "Мозг не продуцирует мысль подобно тому, как печень вырабатывает желчь, а почки - мочу...". Данные Д. Чемберлена о наличии внетелесных ощущений, еще один аргумент для этой, кажущейся сегодня фантастической, идеи. Уже сегодня наука стоит на пороге познания и объяснения этих интимных механизмов.

Хочется верить, что данная книга будет доброжелательно принята в России и сыграет свою роль в получении поколения людей с лучшим качеством: здорового психически и физически, умного и уверенного в себе, наполненного любовью к окружающим, легко адаптирующегося в социальной среде, отвергающего философию насилия.

Профессор Г. Брехман